

办好乡村教育 激活振兴动能

裕安区多措并举推进乡村教育高质量发展纪实

曹自福

2025年，裕安区教育体育局紧紧围绕“义务教育有保障”核心目标，精准施策、系统推进，确保教育帮扶政策落地见效，持续增强乡村教育内生动力，为全区乡村振兴战略实施筑牢人才与智力基石。

筑牢保障底线，巩固拓展义务教育成果。控辍保学工作常抓不懈，“双线”责任制与动态监测机制严格落实，聚焦脱贫家庭、监测对象、残疾及留守儿童等重点群体，实现失学辍学动态清零。办学条件持续改善，全年统筹投入1948万元，完成15所乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校教学设施建设，改造面积16843平方米，采购设备11套；另投入1291.8万元实施48个校舍维修改造项目，改造面积14744平方米。学生资助精准到位，通过“线上+线下”方式认定困难学生，全年发放资助资金2635.17万元，惠及家庭经济困难学生3.7万余人次。学生身心健康备受关注，常态化开展心理健康筛查、疏导与讲座，持续推进教师家访，年覆盖学生万余人次。

聚焦提质增效，全面提升乡村教育质量。教师队伍建强培优，通过名优教师计划、定向培养补充乡村教师70名，组织7633名乡村教师参加各级培训，并落实生活补助、职称评审倾斜等政策，队伍稳定性与专业活力得到增强。优质资源辐射共享，深化集团化办学与城乡学校结对，组建以7所优质学校为核心的教育帮扶共同体，将先进理念、管理经验和课程资源系统输送到农村学校，助推城乡义务教育优质均衡。

深化衔接举措，增强教育服务振兴效能。纵向衔接拓宽成才通道，推动高中教育资源扩容，深化六安一中与新安中学、六安二中与城南中学结对共建，培育区域优质高中集群。职业教育精准对接需求，优化课程设置，推进上海交通大学教育集团六安天河科技学院二期项目建设，培育区域特色农业、乡村旅游等产业，提升农民就业创业能力。文化根基不断夯实，通过中小学生学习经典诵读、规范汉字书写大赛等活动，推广国家通用语言文字，营造浓厚校园文化氛围。

下一步，裕安区教体局将继续细化举措，强化质量、拓展服务、健全机制，全力推动区域教育高质量发展。



本报讯(记者 李振欣/文 袁洁/图)近日，六安市清水河第三小学的校园里热闹非凡，一场充满趣味的素质教育成果展示正在开展。学校依托“三级七彩”课程体系，创设多样情境，让孩子们在快乐体验中学习知识、提升能力。

操场上、体育馆内、教学楼间，一个个生动的课程场景次第展开。创意手工区，指尖翻飞，巧思跃然纸上；科学实验站，现象奇妙，探索乐趣无穷。同学们专注投入，在实践中感受知识的魅力。与此同时，二一年级的趣味闯关活动也在二楼长廊如火如荼地进行。孩子们穿梭于一个个游戏式的任务点，灵活运用所学知识解决问题。欢声笑语中，知识被激活，能力在互动中悄然增长。

此次活动生动呈现了学校“阳光教育，让每一个小水滴都闪光”的育人理念。通过将学习融入游戏与体验，学校着力营造寓教于乐的学习氛围，让每个孩子都能在亲身参与中启迪智慧、彰显个性，真正实现“玩中学、做中悟”的成长收获。

“水滴课程”趣味多 寓教于乐助成长



校园安全的守护者

小记者 彭钰涵

在我们充满活力又温馨的校园里，有这样一位特别的人，虽然他不在讲台上传授知识，却以自己独有的方式默默守护着我们雷锋路小学所有孩子们的安全，他就是和蔼可亲的保安王爷爷。

王爷爷总是穿着一身整洁的保安制服，笔挺的体态很精神。每天清晨，当第一缕阳光洒进校园，他就已经站在了校门口的马路边迎接每一位师生的到来。他的双眼仿佛能洞察一切危险——总是能敏锐地阻止不遵守交通安全的家长和学生。同学们在他的呵护下安全过马路，快乐进校园。

在雨雪天气的时候，校门口人多车多，王爷爷顾不上打伞，用清脆的口哨声在门口指挥学生们进校门。尽管雨水打湿了他的衣服，但是他毫不在意，还是一遍遍嘱咐我们：“孩子们不要跑，注意安全。”听到王爷爷的关爱话语，我的心都变得暖洋洋的，仿佛雨中的世界都变得温暖起来。

寒来暑往，春去秋来，保安王爷爷用他坚毅的身躯和一颗爱心默默守护着我们的平安、健康和快乐。王爷爷，有您真好！

指导老师 刘晓梅

在历史的方舟里远航

——读《如果历史是一群喵》有感

小记者 张乙芄

“如果历史是一群喵！”多么有趣的假设，在这个充满幻想和创新的世界，历史人物竟然化身成了十二只猫咪，演绎了丰富多彩的历史故事。这种新颖的儿童历史读物的写作创新，让单一的历史文字和图片变成了活生生的对话和表演，激起了我对历史学习的热爱。整个暑假我都在历史的方舟里“远航”。

读着读着，我仿佛也化成了一只“吃瓜喵”，在它们的时空里穿梭，见证了五千年历史上有名的“桥段”和风云人物，在读到唐朝篇章时，我的目光被虎牢关外飞扬的旌旗吸引。历史人物李世民率领“喵咪”大军意气风发，他们以少胜多的飒爽英姿，就是盛世画卷里的隋唐英雄。书中处处是幽默的语言和生动的画面，让我一读就懂，每每都忍不住哈哈大笑。在书籍每个章回后面有附录的历史趣味故事和历史人物小传。通过可爱的卡通猫咪们的演绎，我更对这些历史事件和人物有了更为深刻的认识。

让我印象最深的是三国风云篇。白猫“扮演”的诸葛亮轻轻摇动着羽扇，曹操身披灰蓝色的铠甲，威风凛凛的外衣拖着长长的黄色大尾巴，书中把赤壁之战前的尔虞我诈描绘得惟妙惟肖。像这样的精彩桥段，在这部书中比比皆是。

《如果历史是一群喵》这部书太吸引我了，暑假里，每天晚上我都要抱着书认真阅读。谁说历史只能是枯燥的内容？当历史披上了毛茸茸的可爱外衣，非常吸引我们孩子的目光。谁说历史讲述方式只能一成不变？当历史故事创新演绎，也可以焕发新的魅力，常读常新。

指导老师 王秀英

红领巾飘扬

小记者 杨柯凡

课余时间，我分别读了《长征故事》这本书里的三篇文章——《抢渡金沙江》《强渡大渡河》和《飞夺泸定桥》。合上书，我好像也跟着这些生动的红色故事回到了那些惊险又光辉的战斗岁月。

当年红军战士抢渡金沙江时，江上既没有桥，也没有船。他们开动脑筋，找到了六条小船，白天藏起来，夜里悄悄渡江。整整七天七夜，他们一遍遍尝试。就像我解数学难题，有时算了一遍不对，再列算式、画图分析，直到终于找到答案。

强渡大渡河的故事更是惊心动魄。十七位勇士乘着小船，在波涛摇晃的江面上向前冲。耳边是哗哗的江水声和嗖嗖飞过的子弹声，可他们没有退缩。这让我想起我们班开展田径接力赛，小刘同学中途摔倒了，膝盖也擦破了皮，他咬牙爬起来，握紧接力棒继续向终点冲。他说：“要像红军战士一样坚持到底！”

最让我激动的，是飞夺泸定桥的红色故事。桥上的木板被抽掉了，只剩下光溜溜的铁链悬在湍急的河流上。二十二位红军战士抓着晃动的铁链，迈开大步向前冲。我想：红军战士们是在枪林弹雨中前进，他们有多么勇敢！

当我看着我胸前的红领巾，它是那么红，像傍晚金沙江的云霞，像大渡河畔闪烁的烟火，也像泸定桥上飞扬的战旗。当红领巾在我的胸前飘动时，我就会想起红色故事中的英雄们。是他们让我们今天能坐在明亮的教室里读书学习，快乐健康成长。

红领巾飘扬，就像一支永不熄灭的火炬，带着那份光亮与温暖，在我们每一个平凡而努力的日子里永远飘扬。

指导老师 靳志

文具们的争论

小记者 唐裕恒

论不休。就在这时，文具盒争抢了清嗓子，大声说：“孩子们，都别吵啦！我来定个主意——就让铅笔先当老大吧。”其他文具一听，都瞪大了眼睛：“为什么呀？”文具盒爷爷笑着说：“因为铅笔是最早会被用完的，等它变短用不了，我们再重新选新的老大，这样多公平呀。”文具们听完，都觉得这个主意有道理。可铅笔却不好意思地摆摆手：“大家都这么厉害，还是文具盒爷爷你当老大吧。”其他文具也跟着附和：“对呀对呀，文具盒爷爷你来当！”文具盒爷爷摆摆手：“我只是帮大家评理，选老大是你们的事，我可不能掺和。”铅笔见大家都没有异议，这才点点头：“那我就先当这个临时老大吧，谢谢大家！”文具盒爷爷笑着说：“不用谢，当了老大要带着大家好好帮小主人学习呀！”

从此，铅笔就当上了文具们的临时老大。它每天带着大家齐心协力，帮小主人把作业写得工工整整。它知道，自己越来越短，完成使命后，还会有新的老大来带领大家。

指导老师 林蔚城

当思政课上红色经典与数字技术

——金安路小学探索个性化育人新路径见实效

杨伏山 王玮 文/图

课后服务作为落实“五育并举”的重要阵地，是厚植学生家国情怀的关键载体。2025年，六安市金安路小学以红色经典课文为依托打造的课后服务个性化思政课程，经过一学期实践取得显著成效，推动课程优化升级。

深挖本土红色资源，让思政教育更具地域温度。该校充分挖掘本地红色文化，把皖西革命故事纳入课程体系，打破红色教育与地域文化的壁垒。通过把抽象的家国情怀与学生熟悉的本土历史相结合，让红色故事从课本走向生活，引导孩子们在身边的红色文化中感悟初心使命，增强文化认同与自豪感。

创新数字化教学方法，打造沉浸式育人场景。针对低年龄段学生以具象思维为主的特点，该校引入AR、VR等先进数字化技术，创新教学呈现形式。通过构建虚拟的井冈山挑粮路、八角楼工作场景等沉浸式体验环境，让孩子们“穿越”到革命年代，直观感受革命岁月的艰辛与革命领袖的崇高风范。

完善长效育人机制，筑牢思政教育坚实根基。为避免红色教育“一阵风”，该校把红色思政教育正式纳入课后服务常态化课程体系，制定长期教学规划，定期开展红色故事分享会、革命精神实践周等主题活动。同时，着力培养一支专业化思政教育教师队伍，通过



该校学生吴桐桐在“诵读中国”选拔比赛中活动。

跨学科教研、红色专题培训等方式，提升教师的思政教学能力。此外，该校还将持续深化“家—校—社”联动机制，整合多方资源，形成红色教育合力。

该校负责人表示，金安路小学此前的红色思政课程已让学生在知识素养、情感品格等方面实现全面提升，得到家长与社会的广泛认可。此次课程优化升级，将进一步推动红色教育与课后服务深度融合，让课后服务不仅成为学生知识提升、技能培养的平台，更成为传承红色基因、培育时代新人的重要阵地。

链接非遗与课堂：六安两校开展校外劳动教育



本报讯(巴丹升 文/图)为丰富少年儿童的劳动实践体验，传承家乡非物质文化遗产，推进《行走在传统文化中的劳动教育》课题研究，同时深化校际结对共建的育人成效，近日，六安市城北小学携手结对共建学校丁集镇中心小学的少先队员，走进翁家糖坊与徐集花生糖非遗文化馆，开启了一场探秘徐集花生糖制作工艺的非遗文化之旅。

活动中，少先队员们在翁家糖坊，在非遗传承人张学斌的讲解与引导下，参观了花生糖非遗馆和麦芽糖熬制车间，了解了花生糖的制作过程、传统制作工具的使用方法，近距离观摩了发酵、熬糖等核心工序，体验了传统工艺与现代科技结合的糖画制作。

在徐集花生糖非遗文化馆，徐集镇党委副书记高祥丽化身“非遗讲解员”，为孩子们生动讲解了徐集花生糖这项非遗技艺的传承历史和“一炒二发三蒸四醒五熬六拌七切”的七步制糖法。少先队员们听得津津有味，对家乡的“甜蜜名片”有了更进一步的认识，对非遗传承背后匠心坚守与文化底蕴有了更深刻的体悟。

此次活动不仅让两校少先队员品尝到家乡非遗美食的香甜，更在他们心中播下了传承传统文化的种子。

成长不苛责 青春更阳光

六安二中心理教育课引导学生“自我关怀”

本报讯(袁晓雨)1月5日，六安二中为高三学生举办了“青春不emo，自我关怀有方法”心理教育直播课，引导学生掌握科学自我关怀方法，树立积极人生态度。

该校心理健康教育老师以“小火柴”的故事切入，再现学生考试失利后的情绪波动。课堂上开展了情景辩论，学生分组“自我苛责”与“自我关怀”两组。随着苛责语言增多，“小火柴”扮演者书包加重，而关怀组的温暖话语则为其卸下负担。生动对比让学生们体会到，自我关怀是清醒的接纳，而非放纵。

同学们在学案纸上写下自我关怀留言，分享各自调节方法——从听音乐、散步到做饭、看电影，形式多样。课程在冥想放松中结束。当老师问“小火柴是谁”，学生齐答“是我们自己”，并以掌声表达对于自我的接纳。

此次活动帮助学生破除自我苛责，学会善待自我。六安二中将继续探索心理健康教育新途径，护航学生健康成长。

全国中小学生学籍信息管理系统升级上线

本报讯 1月5日，全国中小学生学籍信息管理系统完成迭代更新，正式升级上线。这是教育部提升教育治理能力、推动教育管理数字化转型的关键举措，有效提升了中小学籍管理智能化、规范化、科学化水平。

升级后的学籍系统采用教育部署，中央、省、市、县(区)、学校五级应用模式，为各级教育行政部门和学校搭建起标准统一、数据集中、业务协同、服务便捷的学籍管理工作的数字化平台，实现了四大显著提升。业务办理更便捷。整合学籍注册、生成、转学、升学、

毕业等核心业务，实现全流程“一网通办”，跨省转学办理效率较系统升级前大幅提升，切实为基层工作减负，为群众服务提速。

学籍信息更精准。优化身份信息查重，完善与国家人口基础信息库比对机制，从源头解决重复学籍、空挂学籍等问题，全国正式学籍下发周期明显缩短。

教育管理更科学。海量鲜活的学籍数据，既服务义务教育控辍保学、学生资助、经费保障、考试招生等工作有效开展，又为国家人口库建设、个人所得税改革“子女教

读《熟语里的黄河》有感

小记者 柏玉冉

拿到《熟语里的黄河》这本书时，我还以为就是讲些老掉牙的熟语呢，可翻开一看，哇，它就像一把超神奇的钥匙，“咔嚓”一下，为我打开了一扇能深入了解黄河文化的大门。

这本书里讲了一些与黄河有关的熟语，比如“跳进黄河也洗不清”“不到黄河心不死”这些，我平时听大人说过，可从没想过这些俗语背后的故事。全书分为十六章，从《黄河之水天上来》篇开始，到《大河向东流》篇结束，就像带着我们顺着黄河，从源头一路“漂流”入海口，去探寻黄河的来龙去脉。

其中，“跳进黄河也洗不清”这句话解读最有趣。原来黄河里泥沙特别多，河水混浊，真要跳进黄河，想洗干净东西，根本不可能。黄河孕育出了伟大的华夏文明！它奔腾不息、包容万象的样子，就像中华民族的胸怀，接纳、融合，然后在漫长的岁月里，把美好的东西慢慢沉淀下来，让它们发光发热。

读完这本书，一方面我特别惊叹咱们中华民族的博大精深。这些熟语都是从老百姓的日常生活里传承下来的，渐渐地成了特别的文化符号。许多熟语就像一把把小钥匙，为我们打开一扇通往华夏文化的窗，让我们看到不一样的黄河故事。更重要的，黄河是我们的母亲河，孕育出了灿烂的华夏文明。我们一定要保护好黄河，因为保护黄河不只是保护一条河，更是保护我们祖祖辈辈传下来的文化根基。以后我要把这些关于黄河的故事讲给更多小伙伴听，让小伙伴们都来了解黄河、爱护黄河。

指导老师 王秀英



小记者 郑云绘 指导老师 王琪



小记者 王婉瑄绘

网成网成网成 我的植物朋友

小记者 孙艺禾

“竹外桃花三两枝，春江水暖鸭先知。”每当读到这句诗，我就会想起我的植物朋友——桃花。

远远望去，一团团的桃花如天边绚烂的云霞。走近细看，桃花已经开了不少，有的还是花骨朵，看起来饱胀得马上就要破裂似的；有的才展开两三片花瓣，像一个害羞的小姑娘；有的花瓣全展开了，露出了嫩黄的花蕊。桃花的颜色各式各样：有鲜红的，有雪白的，也有粉红的，美得令人陶醉。

我忽然觉得自己仿佛就是一朵美丽的桃花，身着粉红的衣裳，站在阳光里。一阵微风吹过，我就翩翩起舞，满树的桃花小伙伴也在一起舞蹈。风过了，我停止了舞蹈，蝴蝶飞过来，告诉我花儿有多香；蜜蜂飞过，告诉我花蜜有多甜；小鸟飞过，告诉我春天有多美丽。

我爱桃花，我爱它的颜色，我爱它的姿态，我更爱它为春季带来的勃勃生机。指导老师 黄莹莹

深夜，小主人的文具盒里突然闹哄哄的，凑近一听，原来是铅笔、橡皮、尺子和圆规正吵着要选老大呢！

铅笔抢先站出来，挺着细细的身子说：“我肯定是老大，主人天天用我写字、画画，少了我可怎么完成作业呀？”橡皮立刻滚到中间，不服气地说：“不对不对！主人写错字全靠我擦，没有我，作业本上全是涂改的痕迹，多难看呀！”尺子也挺直了腰板：“我才该当老大，我能帮主人画出笔直的线段，没我，他连横线、竖线都画不直，图形更是歪歪扭扭的。”圆规转了转尖尖脚，慢悠悠地开口：“你们都比不上我，我能画出完美的圆，主人画钟表、画皮球都得靠我，我当老大最合适。”文具们各执一词，吵得不可开交。

数据信息更安全。系统建立严格的安全管理制度，实行账号分级授权、操作全程留痕、长期未用账号封存等机制，严格保护学生个人信息，筑牢数据安全防线。

立足教育强国建设目标和教育数字化战略行动，教育部将继续完善系统功能，深入推进普及应用，逐步构建直达基层学校的管理体系服务，为促进教育公平、推动基础教育高质量发展提供坚实支撑。

(来源：《中国教育报》)