## 守护满天“心” 阳光伴成长

# 我市扎实推进青少年心理健康教育工作

5月24日，轻工中学开展心理健康绘画团辅活动。

**本报讯**（姚璐 记者 单姗）为进一步提升中小学生心理健康素养，六安市教体局扎实推进我市青少年心理健康教育工作，推出守护满天“心”心理健康教育品牌，旨在提高学生心理健康素养，推动学生心理健康工作提质增效，护航青少年阳光成长。

夯实阵地建设。充分发挥中小学课堂主阵地作用，开足开齐开好心理健康教育课程。充分发挥心理辅导室功能，成立市级和县区级青少年心理健康教育中心，整合多方资源，组建专业团队，指导区域内中小学生心理辅导、测评咨询、开展活动等工作，提供公益性服务，同时各中小学校按照《中小学心理辅导室建设指南》要求，加强学校心理辅导室建设，确保辅导室使用面积达标、功能区域齐全、设施配备到位、运行使用规范。

丰富品牌活动。今年4月，市教体局印发了《六安市2024年青少年“阳光成长”主题系列活动方案》，举办了活动启动仪式和第二届中学生校园情景剧比赛，通过网络平台展播优秀作品，成效显著。推出守护满天“心”心理健康教育品牌，组织市级中小学心理健康教育校园行活动10余场，各县区分级组织心理健康校园行活动80余场，依托各级心理健康教育中心开展丰富多彩的科普送教活动。

推进家校共育。组织全市中小学校家校共育培训交流会，规范开展家长学校建设，开设家长课堂。建立健全家校联系沟通制度，每学期确保每个家庭沟通联系至少1次，建立家访档案，提供精准的家庭教育指导服务。今年秋季，市教体局与团市委，共同推出“青心护航”——12355青春守护者行动，邀请上海心理专家围绕青少年心理健康、安全自护、家庭教育等主题开展20场线上活动。全市共有60所中小学校的师生和家长参与。

实施云平台搭建。建立健全中小学生心理健康排查制度，每学期对中小学生（包括中职）开展1轮心理健康测评和摸排工作，科学运用测评结果，实施监测干预和分类指导。与卫健部门及精神卫生中心共建心理问题转介机制，早发现、早干预、早治疗。

市教体局将继续精心打造守护满天“心”教育品牌，通过组织开展丰富的心育活动，提供有针对性的心理服务，推进家校共育，持续守护青少年阳光成长。

# 王玉珠在五省区小语交流中获特等奖

**本报讯**（记者 单姗）11月14日—15日，第十四届“《七彩语文》杯”五省区小学语文协作交流暨优课展示活动在山东省聊城市东昌府区英特学校举行。山东、江苏、安徽、湖北、江西五省9个市600余名小学语文教师、教研员等参加观摩学习。

各省区选送的10名优秀教师展示了统编教材优质课，涵盖1-6年级新增课文及童话、民间故事、神话故事、小说等课文。江苏省特级教师潘文彬应邀展示精品课《有你，真好》，并对10节教学课进行点评。著名语言表演艺术家、国家一级演员兼译制导演丁建华和中国教育学会书法专业委员会理事刘有林分别就朗诵和写字进行点评和展示。活动利用微信平台同步直播，两日内收看教师多达27万余人次。

我市推荐金安区清水河第二小学王玉珠老师现场精彩展示一年级上册新增课文《两件宝》教学。王老师基本功扎实、准备充分，较好体现新课标、新教材和低年级学生特点，重读书、重识字写字，方法多样，充满趣味，学生学习轻松，板书精美，赢得评委充分肯定和观摩教师一致好评，荣获教学特等奖和优秀书写奖。专家潘文彬在评课时对王老师的教学给予高度评价。

本次活动由南京凤凰母语科学教育研究所、《七彩语文》杂志社主办，山东聊城教育考试和教学研究院、东昌府区教体局、英特学校承办，旨在展示新课标、新教材教学研究成果，进一步落实立德树人要求，发展学生语文核心素养，加强协作交流。此项品牌活动深受学校和教师欢迎，我市为发起单位之一。我市派出50余位教师现场观摩学习，省教育学会理事、小语专委会副秘书长、书法教育专委会常务理事、特级教师严仍江应邀担任评委，并为范读和书写单项奖选手颁奖。

# 与“泥”相约 “艺”路生花

本报记者 李振欣/文 袁洁/图

“对，就是这样，手指放松慢慢拉……”11月19日下午，在裕安区浮河小学陶艺工作室内，美术老师金品正在给陶艺社团的孩子们讲解如何用陶泥拉坯。在老师的引导下，学生们迫不及待地开始拉坯环节的制作。

陶艺是土与火的艺术，浮河小学于2023年春学期开设陶艺社团课，一年级到六年级近100名学生参加社团。孩子们在动手实践中大开脑洞，创作很多有童趣、有灵气的手捏陶艺作品，斑斓炫目，领略传统文化的魅力。

近年来，浮河小学将中华优秀传统艺术融入美术教育，积极打造传统文化特色课程，让学生在多彩校园里快乐学习、健康成长。

上图：陈璐璐老师带着学生们在陶艺展览室里参观“指尖上的浮河”等陶艺作品。

左下图：金品老师正在指导学生进行陶艺造型。

右下图：学生们正在进行拉坯。

# 法润童心育幼苗

**本报讯**（康渠 刘强）为进一步加强幼儿法治启蒙教育，从小培养孩子们的法律意识，日前，裕安区法院关工委对平安东苑幼儿园40名萌娃，以体验式、互动式、启发式法治教育方式，将法律知识内化为法律意识，在孩子们心中播撒法治种子。

“小朋友们好，欢迎大家来到裕安区法院……”在法院关工委普法志愿者的带领下，孩子们有序参观诉讼服务中心、党建文化长廊、少年法庭、审判庭等处。普法志愿者用通俗易懂的语言，向他们讲解国徽、法徽、天平、法袍的意义，为孩子们一层层揭开法院神秘的“面纱”，体验了一次“沉浸式”法治之旅。

活动中，该区法院关工委普法志愿者还结合幼儿年龄的特点，通过互动问答、举手抢答等方式，让小朋友们了解“法院是干什么的”“为什么从小就要学好法律”“未成年人都受哪些法律保护”等内容，加深孩子们对懂法、学法重要性的认识。“刚刚你们开展了学法互助问答环节，下面再感受一下法官庭审工作。”小朋友们穿上小法袍，坐到审判席，变身“小法官”，头顶国徽，认真地敲击法槌，体验司法审判的庄严，感受法庭的神圣。

此次活动，该区法院关工委为孩子们作了精心准备，形式新颖，深受小朋友和老师们的欢迎和点赞。

## 霍邱：

# 名师示范展风采

**霍邱讯**（王玉齐 王昌凤）为进一步落实新课标理念，充分发挥名师工作室的示范、引领作用，推动教育均衡，实现教育资源互补，促进教师的相互交流学习，日前，安徽开放大学在霍邱师范附属小学开展“送培送教”活动。

此次为霍邱县“送培送教”的是来自合肥市庐阳区教体局教研室的李霞老师。李霞为附小师生们带来一堂精彩的示范课《忆读书》。她从“共读一本书”，与“名家一起读”着手，带领五(2)班的孩子们走近作者，了解写作背景。李霞既注重让学生充分联系自己读书经历感受作者读书的乐趣，又注重把握单元语文要素的要求，理性地引导学生采用圈画关键词句、列表格、学习单、列时间轴等方法提取、梳理文章信息，帮助学生理解课文内容。

整堂课中，李霞始终以生为本，注重以学生为主体，激发学生热爱阅读的兴趣。教学中她尊重学生，尊重学生的阅读体验，引导学生在交流探讨中不断提升，建构学生高阶思维。课后，她从大单元任务群、大单元教学设计、课后反思等方面进行了交流和分享，并解答诸多老师在教育教学中遇到的困惑。

11月14日，裕安区农业农村局联合新安镇丰泰社区新时代文明实践站、华森元一卡地亚湾幼儿园开展“消防‘童’行，安全‘幼’见”消防宣传主题教育活动。

通过此次消防安全进校园活动，将趣味与教育融为一体，使幼儿在学习消防知识的同时，提升安全意识。

本报记者 袁洁 摄

## 观察日记

# 可爱的鸽子

小记者 蔡溥新

在阳光明媚的午后，我和妈妈来到公园的和平鸽广场。这里人流如织，热闹非凡。我想我们都是为了喂那群象征着和平与希望的鸽子而来。

再往里走，我真的被眼前的一切惊呆了：这里有好多鸽子呀，我仿佛进入鸽子的天堂。有正扑翅飞起来的，有咕咕叫着不停的，还有在地上埋头找食的。鸽子也不光是白色的，还有黑白相间的，更有灰色带着紫色条纹的呢。白色鸽子最多，它们是那么洁白无瑕，小巧可爱。灰色鸽子很少，只有一两只，但是我觉得有一只最美，颈上紫色条纹的羽毛在阳光的照射下闪闪发光，显得那么高贵，仿佛是这里的王后！

我也迫不及待地买了两袋鸽子食，学着别人喂鸽子的样子，抓一些鸽食放在手心里，嘴里唤着：“小鸽子，快到我这里呀，我这里有好多好吃的。”鸽子好像听懂我的话似的，一个个都来了。鸽子们尖尖的小嘴，啄食着我手心里的玉米粒，发出“咔嚓咔嚓”的声音。它们吃得津津有味，一点都不顾及周围的喧嚣。有的鸽子胆子大，把我手里的吃完了，就到袋子里啄；有的鸽子胆小如鼠，啄一口就跑了，发现周围很安全，又来啄了一口，啄得我手心痒痒的；还有一只鸽子吃得不过瘾，竟然飞到我胳膊上抢着吃。我忍不住摸了摸它，就像摸到柔软的云朵，让我心中充满温暖和喜悦。

突然，广场上的鸽子们飞了起来，像天空中飘动的一朵云。这些小鸽子带给我无尽的快乐和宁静。

指导老师 李晨如

# 又闻桂花香

小记者 刘妤辰

**2024年10月9日 星期三 晴**

俗话说：“阳春三月桃李艳，八月金秋桂花香”。

天气逐渐转凉，许多花都凋谢了，路边的桂花却悄悄地长出花骨朵。花骨朵只有米粒大小，黄绿黄绿的，被树叶遮得严严实实，如果你不仔细观察，还真发现不了呢。

**2024年10月13日 星期日 晴**

走在路上，桂花的清香沁人心脾，让我忍不住走进细看。没想到才过几天的时间，桂花就绽放开来。绿色的花萼托着五六片黄色花瓣，中间突出丝状的橘红色花蕊，小花像一簇簇鱼籽一样挤在一起，可爱极了。一根根小树杈大概有五六簇，一阵风轻轻一吹，就会下一场美丽的桂花雨。

**2024年10月15日 星期一 雨**

今天下雨了，树上的桂花少了很多，湿漉漉的地上却满是桂花。我想：树上的桂花生命力一定很顽强吧！

**2024年10月19日 星期六 雨**

今天写完作业我出去走走，小区里，桂花的香味已经闻不到了。我想桂花应该全都谢了吧！我走近仔细一瞧，星点点的桂花缀在树上，颜色也变成黄褐色，看起来毫无生机。但是我知道，明年金秋时节，它还会生机勃勃，还会散发出诱人的香味来。

指导老师 崔时俊

# 掷“铅球”

小记者 耿一凡

今天体育课，老师宣布要玩掷铅球。顿时，教室里热闹起来，大家七嘴八舌地讨论着。有的同学问铅球是什么啊？有的同学疑惑铅球怎么玩？还有的人高兴地跳起来。我觉得很奇怪，铅球不是要在操场玩吗？教室里玩多不安全啊！正当我疑惑不解时，老师拿出一个气球，我们恍然大悟，原来是气球啊。

游戏规则很简单，就是看谁把气球扔得远。第一位上场的同学个子小小的，比较瘦。我心想：他这么瘦小肯定没多少力气，一定掷不远。他自信满满地大步走上前，双手抱球，姿势不怎么标准，很随意。他用力一投，气球轻轻地飞了出去，大约有三米远。同学们非常惊讶，都给他鼓起了掌。真没想到，瘦小的他能投这么远，我瞬间有了自信，我一定能超过他。

同学们纷纷走上前投气球，投得有远有近。马上到我了，我有点紧张，额头上冒了汗。我手里托着“铅球”，小声地说：“气球啊，气球啊，你要帮我争口气，飞得远点，我的希望全靠你了。”我看着气球上的笑脸，仿佛对我说：“放心吧，一切交给我！”我双手托着气球用力地掷了出去，气球慢慢地向前飞，大约飞有4米，同学们为我欢呼，我心里乐开了花！

这场掷“铅球”游戏，不仅让我们感受到快乐，还让我更加自信！

指导老师 朱成红

# 雪饼作画

小记者 代成

语文课上，老师拿来一大袋旺旺雪饼。班级里顿时热闹起来，有的对着旺旺雪饼咽口水，有的眼睛里仿佛都瞪出了爱心，还有的直接拍起手来，我也开心极了，心想：今天会是一堂有趣的课。

老师说：“今天我们用嘴巴作画。”我心想：咦？能用嘴巴作画吗？正当我疑惑时，一块雪饼落在我眼前，看来老师说的是真的。我迫不及待地打开包装，一股淡淡的米香扑鼻而来，十分诱人。仔细观察，雪饼上有一些白色的糖霜，真像洁白的雪花。我已经迫不及待想咬上一口。

老师让我们用牙齿在雪饼上啃出各种图案，谁最有创意谁获胜。她话音未落，班上已经一片“咔咔嚓嚓”声了。我也不甘示弱，马上构思起来。我想啃个五角星。我小心翼翼地啃着，一个角啃好了，然后啃第二个角。一不小心，一角被我啃断了。不过没关系，我可以再啃个四角星，我又把五角变成四角，这次很快就成功了，看着我的杰作，我真开心！

同学们都在“咔呲咔呲”声中做出自己的作品。有的做了一个大大的帽子，有的做了一个蘑菇形状，还有的做了一个漂亮的五角星……真是五花八门！最有趣的，是一位同学做的袜子，当他向我们展示时，用两只手拿着。聪明的老师马上看出来他的小把戏，让他用一只手展示。然而，他一松手这“袜子”就断了。他尴尬地笑了笑，同学们见了都哈哈大笑起来。

这次雪饼作画，我们不仅发挥了想象，还品尝到雪饼的香甜，真是一次令人难忘的课程。

指导老师 朱成红

# 青海湖之行

小记者 何昕宸

暑假期间，我们一家出去旅游，第一站我们来到我国高原上最大的盐水湖——青海湖。

刚下车，我就感觉自己像来到仙境，蓝宝石似的湖水睡在大地上，像一位正在午睡的姑娘，那样平静、柔美；又像一缕美丽的蓝色丝带轻轻落在高山之间。我脱掉鞋，小心地走在小石子铺成的湖滩上，吱吱呀呀地声音是那么悦耳。

风儿推着浪花，小水滴像坐着摇摇椅似的，一会上岸，一会又下水，快活极了。你听，正发出哗哗的笑声呢！有些顽皮的小水滴，一不小心被摇了出来，只能失望地在石子上孤独等待。

在青海湖边时不时地能看到几只可爱的“小老鼠”快活地跑着，腿很短，跑得很慢，呆呆萌萌很是可爱。不过，它们可不是普通的老鼠，而是青海湖特有的“鼢鼠”。这些小家伙每天都会去迎接外地的游客们。

蓝天、白云，还有碧蓝的湖水，加上远处白茫茫的雪山，一起造就了这美丽的青海湖。

指导老师 崔时俊

# 种豌豆

小记者 李原生

一天，我帮妈妈剥豌豆，剥开豆荚，望着圆滚滚的豆，我想起豌豆与小女孩的童话故事：“妈妈，这些豌豆可以种下吗？”我问道，“不行吧。”妈妈想了一下，“应该发不了芽的。”顿时我有些失望地叹了口气。

过了些天，我早已忘了这些豌豆，妈妈在厨房里喊：“帮我从冰箱拿一下豌豆。”我连忙去打开冰箱，嗯，睁大了眼睛仔细看，有些豌豆都发芽了，白嫩的芽，弯弯的，好像豌豆婴儿的细手指。“妈妈，豌豆发芽了。”我高兴地喊道，“我想种下试试。”“可以呀。”妈妈随口答道。我精挑细选了几粒豆，到阳台，把它们小心翼翼地塞进花盆中，用手指拨弄几下，盖好土，浇了一杯水，左右转了转，感觉很满意。

过了几天，小豌豆居然探出了脑袋，舒展了一片、两片叶子，渐渐地，伸出弯弯细细的藤。我从工具箱找来细铁丝，从花盆攀到防盗窗上，把细长柔弱的藤也跟着绕在铁丝上，好让它们不用顾忌地生长。

一天中午，我在屋中写作业，忽然听见一声雷鸣，不一会儿，大雨如翻了水缸似的倾倒下来，大雨砸在小区树冠上，升起一阵白雾。我暗道不好，忙冲到窗边，只见豆苗被风吹得摇来摇去，雨点砸得叶片直歪，细藤柔弱地拉着铁丝，几乎快抓不住，苗就要被扯断了。我揪心地看着，却无可奈何，天不遂人愿啊。

好在雨过天晴，我急忙来到窗边，却见藤仍牢牢地攀在窗上，叶儿舒展在阳光下，兜着晶莹的雨珠，似大雨不曾来过，只有盆里淋下的泥水诉说着刚刚离去的暴雨的猛烈。突然，我瞥见苗秆上有一抹洁白，明晃晃，细细一看，是花，还泛着淡淡的鹅黄。曾经认为不能发芽的豌豆，钻破了泥土，胜过了风雨，终于有了蜕变的自己。

抬头看向天空，眼前浮现一个正读一年级的小男孩，傻傻的，短短的头发，圆圆的脑袋，带着老师和家长的关爱，正茁壮地成长！

指导老师 许李

# 沙漠之旅

小记者 钱小筱

哇，一片广阔无际的沙漠出现在我的面前，这是我第一次见到沙漠。在烈日的照射下，像一片金色的海洋，充满了未知和神奇。

在接下来的一天时间，我将与这片金色的海洋一起互动探索。

白天，我们玩了很多游戏。“飞越黄河”，这听起来就超级有趣。那是通过一个金属的索道让我从黄河的一边滑到对岸。在高台上，工作人员帮我戴好安全装备，再把我使劲一推，“呲”一下，我紧紧地拉着滑索飞了出去。在呼呼的风声中我睁开眼向下看去，我飞在黄河上面，黄河在我的脚下好像一条小溪。

我们玩起沙漠冲浪车，巨大的冲浪车先是在沙漠中慢慢前进，一开始的路线是平平地，慢慢地爬坡，后来越来越快，在沙漠中飞驰冲刺，刺激的尖叫声和车子冲击带来的沙子都围绕在我身边。

我们骑了“沙漠之舟”骆驼，一只只骆驼排在一起，晃晃悠悠地前进着，远远看上去就像是“骆驼大军”向沙漠更深处出发。

晚上，妈妈带我到观星谷观星，一路上我们看到好多星星。到了观星谷，我们认识了北极星、北斗七星……在沙漠广阔的夜空中星星显得格外明亮。

沙漠真是很有趣的地方啊！

指导老师 崔时俊